

Перспективное планирование по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной группе.

Введение:

Интегрированное построение материала по ознакомлению с художественной литературой, краеведением, изобразительностью.

Материал разработан на весь учебный 2011/2012 год.

Памятные даты:

- 19 октября – 200 лет со дня открытия Царскосельского Лицея в г.Пушкине;
- январь 2012 г – 180 лет написания А.С. Пушкиным сказки «о царе Салтане» на даче Китаевой в Царском Селе.

Материал разбит по месяцам с октября по апрель, имеет задачи месяца и совместную деятельность с другими произведениями.

Октябрь:

Задачи: Рассказать детям о великом русском поэте А.С. Пушкине. Помочь запомнить стихотворения и упражнять в выразительном чтении произведений с помощью разных приёмов.

Занятия	Совместная деятельность
<p>1. Рассказ об А.С.Пушкине.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>3. Интересно ли слушать рассказы о животных.</p> <p>4. Заучивание стихотворений Д.Хармса по выбору детей («Удивительная кошка», «Очень страшная история», «Что это было?»)</p>	<p>1. Чтение знакомых сказок А.С.Пушкина. Чтение сказок Андерсена.</p> <p>2. Чтение детям стихотворений об осени (по выбору воспитателя). Чтение стихотворений Д.Хармса.</p> <p>3. Знакомство с новыми книгами в уголке чтения «Читаем сами».</p> <p>4. Расскажем стихи руками.</p> <p>5. Заучивание стихотворений об осени.</p>

Ноябрь:

Задачи: Помочь детям понять особенности сказочного жанра, испытать радость от встречи с знакомыми сказочными героями, побеждающими в жестокой схватке с силами зла. Уточнить и обогатить представление детей о сказках А.С.Пушкина, помочь почувствовать своеобразие их языка; вызвать желание услышать другие произведения поэта. Побудить детей поразмыслить над тем, зачем одни люди пишут стихи, а другие с удовольствием их слушают и заучивают. Вспомнить знакомые стихи, совершенствовать выразительность речи.

Занятия	Совместная деятельность
<p>1.Что за прелесть эти сказки?</p> <p>2.Заучивание стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки».</p> <p>3.Сказки А.С.Пушкина.</p> <p>4.В этот вечер у нас гостей...</p>	<p>1.Чтение русских народных сказок: «Царевна -лягушка» «Финист ясный сокол» «Василиса Прекрасная»</p> <p>2.Чтение стихотворений о поздней осени: А.Фета, И.Бунина, Я.Акима, и др.</p> <p>3.Чтение рассказов о жизни и повадках различных птиц: К.Снегирёв «Про пингвинов»,В.Бересаев «Братишка», В.Бианки «Подкидыш», Н.Романова «Умная ворона».</p> <p>4.Чтение глав из книги А.Волкова «Волшебник изумрудного города».</p>

Декабрь:

Задачи: Помочь детям вспомнить название и содержание знакомых им произведений писателя, определить к какому жанру относится каждое, дать возможность порадоваться встречи со знакомыми героями и книгами. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихи на зимнюю тематику.

Занятия	Совместная деятельность
<p>1.Беседа «Зачем нужны стихи».</p> <p>2.Знакомимся с новыми стихотворениями. Заучиваем понравившиеся.</p> <p>3.Сказки и повести К.Паустовского.</p> <p>4.В этот вечер у нас гостей...</p>	<p>1.Чтение произведений К.Паустовского «Квакша», «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь».</p> <p>2.Чтение сказок Э.Топелиуса «Три ржаных колоска».</p> <p>3.Чтение стихотворений о зиме Н.Никитина, С.Есенина.</p> <p>4.Чтение в лицах «Песни воли» С.Маршака; Драматизация сказки Д.Хармса «Лиса и заяц».</p> <p>5.Чтение обрядовых песен, колядок, стихотворения В.Брюсова «Коляда».</p>

Январь:

Задачи: Закрепить знания с детьми структуры сказок. Рассматриваем разные издания сказок, познакомить с художниками-иллюстраторами. Помочь детям разобраться, почему сказку Л.Ремизова «Хлебный голос» называют мудрой сказкой. Повторить с детьми известные им произведения малых форм, фольклора, познакомить с новыми.

Совершенствовать память, дикцию. Способствовать развитию связной речи детей.

Занятия	Совместная деятельность
<p>1.Беседа «Знаем ли мы сказки».</p> <p>2.Саша Чёрный и его поэзия.</p> <p>3.Мой любимый весёлый рассказ.</p> <p>4.Час загадок, скороговорок и считалок.</p>	<p>1.Чтение новогодних сказок «12 месяцев», русских народных сказок «Рифмы».</p> <p>2.Чтение стихотворений о зиме: С.Есенина, М.Пожарова. Чтение стихотворений С.Черного «Перед сном», «На коньках», «Жеребёнок»;</p> <p>С.Маршака «Почта», «Пудель», «Багаж».</p> <p>3.Неделя весёлого рассказа. Чтение произведений Н.Носова, В.Драгунского, Л.Пантелеева.</p> <p>4.Чтение глав из книги Э.Блайтона «Знаменитый утёнок Тим».</p>

Февраль:

Задачи: Продолжать знакомить детей с о сказками «Сивка-Бурка» М.Булатова «Никита - Кожемяка» из сборника А.Афанасьева. Помочь детям вспомнить знакомые сказки Г.Х.Андерсена, познакомить с новыми сказками. Упражнять детей в пересказе простых, коротких произведений с помощью воспитателя с использованием различных театров. Развивать интонационную выразительность речи.

Задачи	Совместная деятельность
<p>1. Великий сказочник Г.Х.Андерсен.</p> <p>2. Знакомство со стихами Р.Сефа, Ю.Тувима, М.Карема.</p> <p>3. Любимые толстые книжки.</p> <p>4. Инсценировка сказки «О кругленьких и длиненьких человечках» Р.Сефа.</p>	<p>1. Чтение «докучных сказок» «Сивка - бурка», «Никита - Кожемяка». Чтение сказок Г.Х.Андерсена.</p> <p>2. Чтение стихотворений Р.Софа «Приятель», «Совет», «Апчхи!», «Бесконечные стихи», «Враньё», «Чудо», «Лиловое стихотворение». Чтение и инсценировка произведений Ю.Тувима «Азбука», «Письмо к детям по очень важному делу», «Про пана Тулялинского».</p> <p>3. Чтение рассказов Б.Житкова, А.Раскина.</p> <p>4. Чтение глав из книги О.Пройслера «Маленькая Баба Яга».</p>

Март:

Задачи: Познакомить детей с писателем Д.М.Маминым-Сибиряком и его сказками. Помочь детям вспомнить названия и содержания знакомых им произведений писателя: определить к какому относится каждое, дать возможность порадоваться встрече со знакомыми героями и книгами. Развивать условия для рассматривания книг. Развивать интерес к театрализованной деятельности.

Задачи	Совместная деятельность
<p>1. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки».</p> <p>2. Знакомство со стихами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Е.Благининой - Э.Успенского - В.Берестова - Э.Мошковской <p>3. Инсценировка Г.Сатиры «Смеяницы».</p> <p>4. Рассказы о животных.</p>	<p>1. Чтение сказок Д.Н.Маминоного-Сибиряка «Притча о молочке; овсяной кашке и сером котике Мурке»</p> <p>«Сказка про храброго Зайца...»</p> <p>«Серая Шейка»</p> <p>«Зелёная волна».</p> <p>2. Чтение стихов, посвящённых мамам, бабушкам.</p> <p>3. Чтение рассказа Д.Н.Маминоного-Сибиряка «Медведко».</p> <p>Чтение глав из повести Э.Сетон-Томпсона «Медвежонок Джонни».</p> <p>4. Чтение глав из книги А.Милна «Винни-Пух и все-все-все».</p>

Апрель:

Задачи: Уточнить и систематизировать имеющиеся у дошкольников представления о великом русском поэте А.С.Пушкине. Помочь детям вспомнить сказки А.С.Пушкина, познакомить с новыми произведениями поэта.

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Воспитывать у ребёнка потребность рассматривать книгу и иллюстрации.

Задачи	Совместная деятельность
<p>1.Сказки А.С.Пушкина</p> <p>2.Выставка знакомых любимых книг.</p> <p>3.Знакомство со стихами П.Левина, К.Чуковского, И.Бунина, Д.Ривза.</p> <p>4.Театр открывается: Инсценировка сказки «Аленький цветочек».</p>	<p>1.Чтение книги А.Н.Толстого «Сорочьи сказки». Чтение сказок И.Соколова-Микитова «Соль земли», «Листопадничек».</p> <p>2.Чтение стихотворений о весне.</p> <p>3.Чтение произведений М.Зощенко. Чтение рассказов о животных и птицах В.Бианки, Е.Носов.</p> <p>4.Чтение глав из книги Э.Хогарт «Мафин и его весёлые друзья».</p>

Разработал и составил воспитатель старше-подготовительной группы:
Кобец Марина Николаевна.